

Praksisser på Ådum Børneunivers

SÅDAN HOLDER VI FØRSKOLEDAG

På Ådum Børneunivers er vi glade for at kunne give en forsmag på, hvordan det er at være elev i 0. klasse. Hvert år i januar, forud for skoleindskrivningen, inviterer vi til Førskoledag. Klasselæreren i 0. klasse, Inger, mødes med de kommende elever fra morgenstunden, og så prøves det at gå "rigtigt" i skole. Madpakkerne kommer på plads og ligeså "kaffemaden"; det lille måltid, der indtages om eftermiddagen i SFOen. Så er det tid til dagens første fag: "Høj Puls" sammen med alle andre elever. Hvis man helst vil være tilskuer, så er det bare helt i orden. Bagefter går eleverne i skolekøkkenet og får en portion havregryn, hvis de har lyst til det. I alle tilfælde ser de, hvordan morgenmad i skolen foregår, hvis de vil benytte sig af den mulighed til august.

Derefter er der "time". Der bliver sunget og arbejdet med tal og bogstaver. Der bliver rimet, farvet og lavet opgaver til deres egen mappe.

Pause er vigtigt. Det er tid til at lege, og man får tilbudt frugt ligesom alle skolens elever.

Derefter en tur rundt på skolen, til blandt andet et hyggeligt besøg ved sekretæren og skolelederen. Det er altid rart at vide, hvor de bor, hvis man engang skal hente et plaster eller have taget en kopi.

Så er det tilbage i klassen og lave flere opgaver.

Sulten melder sig, og det er spændende at skulle spise sin madpakke. Når den er fortæret, er der pause igen og mulighed for at lege sammen med de større børn. Dagen slutter med, at man går i SFO, for den bliver jo også et nyt kapitel, når august kommer.

Vores tanke med dagen er at give en smagsprøve på den hverdag, der bliver børnenes, når en dejlig sommerferie er slut, og man bliver skolebarn for første gang. Det bliver stort! - og vi glæder os meget!

SÅDAN ER DET AT VÆRE FØRSKOLEBARN PÅ ÅDUM BØRNEUNIVERS

De førskolebørn, der går i børnehave i Ådum, kender allerede deres kommende lærer, Inger. Hos os er det nemlig således, at Inger har et antal timer sammen med førskolebørnene. Timetallet varierer lidt fra år til år, men vi udnytter den unikke mulighed, vi har for at skabe en smidig overgang fra at være børnehavebarn til at være skolebarn.

SÅDAN INFORMERER VI FØRSKOLEBØRNEBARNENES FORÆLDRE

Inden førskolebarnet begynder i skolen, har der været et overleveringsmøde mellem børnehaven, Inger og forældrene. Her italesættes barnets kompetencer og trivsel samt andre aspekter, som personale og forældre finder relevant i forbindelse med overgangen fra børnehaven til skole.

Af og til indskriver vi børn til 0. klasse, som ikke har haft deres børnehavetid i Ådum Børneunivers. Den enkelte situation bestemmer, hvordan vi griber overgangen an. Eksempelvis kan nævnes, at forældre til børn, som har gået i børnehaven i Tarm, allerede ved indskrivningen i februar træffer valget om, at deres barn skal have deres skolegang i Ådum. Her har vi lavet aftale om besøg i Ådum Idrætsbørnehaven nogle af de dage, hvor Inger er sammen med Førskolegruppen. På den måde har det nye barn og dets forældre haft mulighed for langsomt at kunne lære nye klassekammerater og Inger at kende. Det har også været praktiseret, at Inger har besøgt barnet i dets vante rammer i den børnehaven, barnet kom fra. Her er således flere muligheder og i samråd med forældre, så vælges den bedste løsning for at tage imod en ny kammerat på en smidig og tryk måde.

I maj/juni er der forældremøde for alle klasser. Her deltager kommende 0.klasses forældre for første gang som forældre til et skolebarn.

Det er et kort møde. Indledningsvis samles alle forældre til en kort præsentation af lærerpersonalet. Herefter er der information om hvilke lærere, de forskellige klasser skal have. Efter denne korte information går klasserne hver til sit, og den enkelte klasselærer har hver sin dagsorden for dette møde. Generelt er maj/juni mødet et kort møde. Der er et fyldigere møde i august/september (mere her om på et senere tidspunkt).

SÅDAN BYDER VI VELKOMMEN TIL 0. KLASSE

Her på Ådum Børneunivers har vi den tradition, at 4. classes eleverne får et særligt betroet ansvar overfor vore nye 0. classes elever. 0. klasse får hver deres betroede ven, sommertider får de to. De er gode at kende specielt i begyndelsen af året, hvor skolegården endnu er lidt ny. Henad året mødes vennerne ved forskellige lejligheder. For eksempel har de ældste hjulpet deres yngste venner med at logge sig på computeren de første gange.

Sådan et venskab fejres med, at vore yngste elever får en bamse af deres "store" ven den første skoledag.

Det er altid en fornøjelse som skoleleder at vise en mulig ny elev med sin familie rundt på Ådum Børneunivers.

Ring til skolen, hvis I gerne vil komme på besøg. Vi arrangerer hurtigt et møde. (99742523/51294019)

SÅDAN MODTAGER VI NYE BØRN

Når vi får nye kammerater midt i skoleåret, sørger vi altid for at informere og byde velkommen på Intra, så hele forældrekredsen er opmærksomme på, at en ny elev er blevet en del af deres eget barns hverdag. Ligeledes byder vi ved førstkommende fællessamling vores nye kammerat velkommen.

Inden første skoledag har forældre og elev besøgt skolen og har en samtale med skolelederen. Vi har været en tur rundt og set faciliteterne både udendørs og indendørs. Navnlig er klasselokalet blevet fremvist. Hvis vi er så heldige, at besøget falder på et tidspunkt, hvor elevens kommende klasselærer er på skolen, så "indfanger" vi hende således at lærer, forældre og elev kan få hilst på hinanden. Første skoledag vil klasselæreren tage godt imod og vise tilrette med plads, garderobe, bøger osv.

Fra skolens side lægger vi vægt på et godt og solidt samarbejde med forældre omkring deres barn. Derfor er der en stor opfordring til at have tæt kontakt til specielt klasselærer på skole- Intra. Her kan også aftales en telefonsamtale eller et møde, hvis der skulle opstå usikkerheder eller situationer, man gerne vil vende med sit barns lærer. Eller omvendt hvis læreren synes, et møde kunne være gavnligt.

SÅDAN BYDER VI NYANSATTE VELKOMMEN

Vi glæder os altid til samarbejdet med en nyansat.

Når formalia omkring en ansættelse er på plads, så får forældre via Intra besked.

Personalet hilser så hurtigt det er muligt på deres nye kollega.

Hvis nyansættelsen er i forbindelse med skoleårets start, byder vi velkommen ved flagstangen. Her står alle elever og en hel del forældre. Det er en festlig velkomst.

Forældre møder generelt vore nye lærere i forbindelse med forældremødet i august/september eller det møde, der ligger forud for sommerferien i maj/juni. Her fortæller de lidt om sig selv og de fag, de er ansat til at varetage.

Af og til får vi nye lærere midt i et skoleår. Her sørger vi for at præsentere eleverne for disse ved førstkommende fællessamling

Oftest præsenterer han/hun sig selv med foto og en præsentationstekst på skolens Facebook side.

Sluttelig afholder vi et fyraftensmøde; et "hilse på hinanden møde" for forældre i de klasser, hvor vores nye lærer skal være klasselærer. Skolelederen deltager selvfølgelig i disse møder.

SÅDAN AFHOLDER VI FORÆLDREMØDER

På Ådum Børneunivers afholdes 2 forældremøder årligt.

Skoleårets første møde afholdes i august/september. Mødet vil bestå af både praktisk info og orientering omkring skoleåret. Der vil typisk blive fortalt om emneundervisning, om idræt, madpakker, Høj puls, morgenmadstilbud mv. Dansk og matematik læreren orienterer om deres fag. Trivselsrådene vil måske fortælle om tiltag til arrangementer, eller de vil bede om ideer til sådanne. Det er et møde i dialog med forældre. Alle spørgsmål besvarer vi efter bedste evne. Ellers søger vi at finde svar på det, der er muligt at lede efter.

På årets 2. forældremøde i maj/juni fortæller vi forældrene, hvilke lærere deres børn skal have det kommende år. Den enkelte lærer præsenterer sig ganske kort for alle forældre. Det er også på dette møde, vi fortæller hvilke klasser, der samlæses det kommende år. Herefter går de enkelte klasser hver til sit og har et kort møde. Det vil typisk være for at lave aftaler om fødselsdagsafholdelse, og måske vælges nyt trivselsråd her. Lejrskole for de ældstes vedkommende bliver måske berørt her. Læreren fortæller overordnet, hvad der skal ske det kommende år.

Som grundlag er der disse to forældremøder årligt. Af og til viser der sig behov for flere. I de tilfælde deltager de lærere, der er relevante til netop dette møde.

Målet med forældremøder på Ådum Børneunivers er:

Vi ønsker et tæt, positivt og informativt samarbejde med alle skolens forældre til gavn for elevernes sociale, faglige og trivselsmæssige udvikling!

SÅDAN HOLDER VI SKOLE/HJEM SAMTALER

Ådum Børneunivers inviterer til 2 skole/hjem samtaler årligt, hvor eleverne selvfølgelig er med. Den første ligger typisk i oktober eller november måned. Her deltager dansk og matematiklæreren og får sammen med forældre og eleven en god samtale omkring det faglige niveau og trivslen hos den enkelte. Fra skolens side lægger vi stor vægt på at dette møde afholdes omkring alle skolens elever.

I foråret inviteres til en trivselsamtale. Klasselæreren står alene for denne samtale, som denne gang er et tilbud man kan vælge at takke ja til eller vælge ikke at tage imod invitationen.

Hvis vi fra skolens side mener, at der er behov for denne samtale, lader vi selvfølgelig forældrene det vide. Hvis skole eller forældre finder det nødvendigt med flere samtaler, vil det selvfølgelig blive arrangeret.

SÅDAN SLÅR VI KLASSER SAMMEN PÅ ÅDUM BØRNEUNIVERS

På Ådum Børneunivers har vi få elever i klasserne. Det betyder, at vi hvert år samlæser to eller tre klasser.

Ud fra vores præmis sammensætter vi hver år den samlæsningsmulighed vi ser som den mest optimale. Vi tager altid udgangspunkt i, hvad vi mener, vil blive den største succes. Antallet af elever i den samlæste klasse har stor vægt i vores valg af klasser, men der skeles også til elevgruppen. Hvem, vurderer vi, fungerer bedst sammen? Hvad har vi prøvet før? Vi er meget grundige i vores forarbejde og vores pædagogiske refleksioner, for vi vil gerne gøre det godt. Godt for personalet, godt for jer forældre, så I er trygge, men først og fremmest godt for eleverne, hvis trivsel, udvikling og læring, vi har et stort ansvar for.

Når vi har lagt os fast på klassestrukturen for det givne skoleår, går planlægningen med det faglige og pædagogiske indhold i gang. Personalet arbejder sammen om at planlægge den allerbedste undervisning til eleverne, med udgangspunkt i den enkelte elevs læringsmål, både fagligt og socialt. På den måde har lærerne altid et klart blik for den enkelte elev.

Ud fra klassesammensætningen beslutter vi, hvem der skal tildeles de støttetimer, vi har mulighed for at give. Støttetimer er ikke nødvendigvis stationære et helt skoleår igennem. Behov kan ændre sig fra klasse til klasse og fra elev til elev.

Vi løfter sløret for classesammensætningen på et møde i maj/juni og røber, hvad vi har arbejdet med i løbet af foråret.

SÅDAN FEJRRER VI DE FORSKELLIGE TRADITIONER PÅ ÅDUM BØRNEUNIVERS

Henover et skoleår er der forskellige begivenheder, der vender tilbage.

SÅDAN HOLDER VI DECEMBER MÅNED PÅ ÅDUM BØRNEUNIVERS

December er traditionernes måned. Også på Ådum Børneunivers.

Vi starter faktisk lidt før, idet vi holder vores traditionelle Juleklippedag fredagen før 1. søndag i advent.

Her inviterer vi bedsteforældre til en hyggelig dag sammen med deres barnebarn/børnebørn. Vi etablerer forskellige værksteder, så vi kan få produceret så meget pynt, at skolen er flot og julets igennem hele december. Dette arrangement laver vi i fællesskab med børnehaven.

En rigtig julehyggedag kalder på æbleskiver til både store og små.

I middagspausen inviterer vi på en let gang smør-selv-rugbrød for bedsteforældrene. Efter pausen og inden vi giver fri på en lidt forkortet dag, beder vi bedsteforældre

om at være sammen med deres børnebørn om at hænge pynt op i vinduer, lofter og på vores juletræ.

Hver mandag i december tændes adventskransen til fællessamling og dagligt tændes den krans, der hænger i vores indgangsparti.

I Ådum har vi et godt samarbejde med kirken. Ofte har skolen produceret et optrin til vores julegudstjeneste. Optrinnet kan sommetider være ledsaget af produkter, som pynter i kirken julen over. Vi ved, at kirken nyder at se elevernes produkter, og vi er stolte over, at de værdsættes.

Sidste dag før ferien går vi i kirke. Vi har afstemt salmevalget med præsten, og han forestår en fin prædiken tilpasset vore elevers alder. Forældre er altid velkomne til denne gudstjeneste.

Efter gudstjenesten går turen tilbage til skolen og direkte til gymnastiksalen, hvor der danses om juletræet og forskellige sanglege leges.

Vi har i mange år haft tradition for, at elevrådet har købet en gave til de enkelte klasser på baggrund af den ønskeseddel, der er fremkommet.

De sidste timer denne sidste skoledag før en dejlig ferie foregår sammen med klasselæreren. Det er forskelligt, hvad de enkelte klasser finder på. Men sikkert er det, at alt julepynt pilles ned og fordeles. På den måde er alle spor af en dejlig december slettet, når vi møde ind i januar igen.

Vi har elever, som ikke fejrer jul. Vi er i tæt dialog med deres forældre omkring de tiltag, de ikke ønsker deres barn skal deltage i. Og vi plejer at tilbyde alternativer.

SÅDAN FEJRRER VI FASTELAVN PÅ ÅDUM BØRNEUNIVERS

Det er efterhånden blevet en tradition, at fastelavn indledes med en Fastelavnskantate. Alle elever og deres lærere bevæger sig udklædte op til købmanden. Han er orienteret om at vi kommer, og det er forældrene også. Vi har derfor ofte tilskuere. Vi fremfører en kantate, som eleverne har øvet i forvejen. Måske byder købmanden på lidt mundgodt, inden vi bevæger os hjem til skolen igen og slår katten af tønden.

Vi har hængt flere tønder op og kan således krone flere dronninger og konger. Vores børn er meget fantasifulde, så det er en vanskelig opgave, de voksne er sat på, når de vælger hvilke to elever, der hvert år har udtænkt den mest fantasifulde udklædning.

Vi plejer at spørge trivselsrådene, om de vil bage fastelavnsboller til os. Det er dejligt med én sådan, inden resten af dagen fortsætter; som oftest med det normale skema.

Fastelavn er også en tradition, ikke alle forældre ønsker deres barn skal deltage i. Også her tilbyder vi alternativer, så man ikke behøver fritage sine børn fra undervisningen.

SÅDAN HOLDER VI SKOLEFEST

Igennem en del år har skolefesten på Ådum Børneunivers kørt under nogenlunde samme koncept.

I 2 uger efter påskeferien brydes det normale skema op, og der planlægges skolefest med dertilhørende opførsel af et skuespil.

Det er to emneuger, der omfatter alle elever på skolen.

Det er de ældste 4 klasser, der "bærer" det skuespil, der er valgt at arbejde med. Inden påske har alle, ud fra den ønskeseddel, der er afleveret, fået tildelt roller, hvis man skal/vil have en sådan. Det er nemlig ikke alle, der skal på scenen. Der er mulighed for at ønske sig en plads på kulisseværkstedet eller en plads i orkesteret.

Indskolingen bidrager med en sang eller to til stykket, men ellers er det dem, der har den betroede opgave at lave pynt til selve skolefest aftenen.

Elevrådet sørger for at booke musik til det diskotek, der skal spille op til dans efter forestillingen.

I halvanden ugen arbejdes der på højtryk for at få hele aftenen stablet på benene, og forestillingen kan fremvises. Først en generalprøve om formiddagen hvor bedsteforældre, interesserede fra sognet, samt børnehavens børn inviteres som publikum. Om aftenen fremvises skuespillet for forældre. Vi holder festen en torsdag aften. Fredag rydder vi op, deltager i projekt "Rent sogn", og så går alle på en velfortjent weekend en time tidligere end normalt.

SÅDAN HAR VI FÆLLESSAMLING

Hver uge samler vi alle elever til Fællessamling i en halv time. De sidste år har det været om mandagen.

Vi er 2-3 lærere, der planlægge og afholder fællessamlingen.

Det er i disse timer vore elever får fyldt noget i deres kulturelle rygsæk. Der er en rimelig genkendelig og fast struktur på timen. Først synger vi. Det vil ofte være sange, der knytter sig til en bestemt begivenhed, højtid eller årstid. Herefter fortæller lærerne på skift om et valgt tema. Eksempelvis er det oplagt at fortælle om H.C Andersen i forbindelse med hans fødselsdag. Det er naturligt at snakke besættelse og befrielse, når disse dage rammes, og det er meningsfuldt at tale om Grundlovsdagen i juni måned. Disse er blot eksempler. Vi gør tillige meget ud af at

fortælle vores elever om aktuelle begivenheder på nationalt eller verdensplan. Det kunne eksempelvis være om valgt til Folketinget i vores eget land eller et præsidentvalg i USA.

På fællessamlingen fejrer vi de fødselsdage, der eventuelt har været siden sidste fællessamling med en sang. Elevrådet eller andre har dette forum til at give beskeder. Nye elever og ansatte præsenteres her. Afslutningsvis er det sådan på Ådum Børneunivers at de, der vil bede Fadervor, gør det til allersidst i denne time, efter at de, der ikke vil deltage i bønnen, er gået.

SÅDAN HOLDER VI LEJRSKOLE OG UDFLUGTER

Hvert andet år rejser 5. og 6.klasse til Bornholm. Det er altid en stor oplevelse, som eleverne glæder sig til. Hjemmefra planlægges turen nøje, og alle er fagligt godt klædt på, når de møder de forskellige seværdigheder. Turen bliver også grundig efterbearbejdet, når alle er hjemme og undervisningen igen foregår på Ådum Børneunivers.

Elever og forældre sparer op til turen i flere år, før de tager afsted. Blandt andet er det altid 5.klasse, der sørger for kaffe og kagesalg til den årlige skolefest.

Af og til sætter vi alle sejl til og planlægger en skoletur for alle elever. Sidst vi alle var på tur overnattede vi i Momhøje Naturcenter i 2 døgn. Vi opstiller mål for turen og planlægger grundigt ud fra dette, hvad der skal ske. På den måde sikrer vi, at alle både får læring og trivsel ud af turen.

Den undervisning, der planlægges ved et skoleårs start, lægger ofte op til at henlægge undervisningen til en eller anden seværdighed eller lokation.

Blandt andet er det på skolen vedtaget, at alle elever én gang årligt forlægger undervisningen til Naturens Rige. Der er et hav af muligheder derude.